

Qurantutoring.com



A NOORANI QAIDA WITH ENGLISH INSTRUCTIONS.



The Alphabets



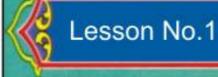


Instructions:

Alphabets are the building blocks so need special attention. Focus on child's pronunciation and identification of Dots on different letters. Have students read from left to right, top to bottom and bottom to top. Moreover, have a practice on bold and light letters. Remember, if not taught properly, both the student and teacher will be in trouble in latter lessons.

Haa	Jeem	Saa	Taa	Baa	Alif
Seen	نر Zaa	Raa	5 Zaal) Daal	نح نا Khaa
Aeen	ظظا Zuaa	Tuaa	ض Duaad	Suaad	ش Sheen
Meem	Laam	ے Kaaf	Q aaf	Faa	Ghaeen
Yaa Yaa	Yaa	ج Hamzah	کو ^{ما} Haa	وداد Wao	Noon

QURANTUTORING.COM

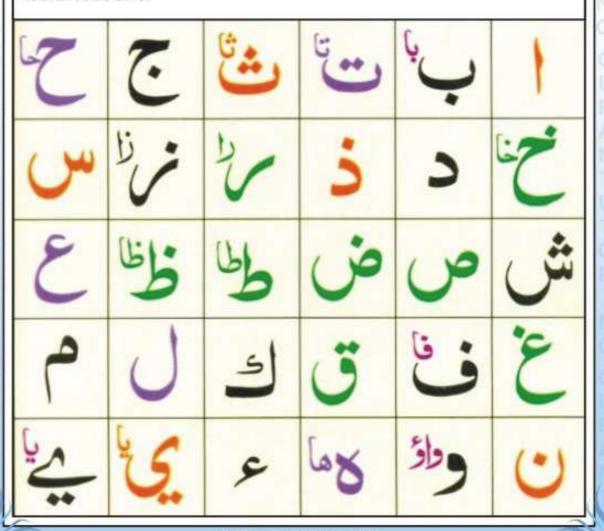


The Alphabets



Instructions:

Alphabets are the building blocks so need special attention. Focus on child's pronunciation and identification of Dots on different letters. Have students read from left to right, top to bottom and bottom to top. Moreover, have a practice on bold and light letters. Remember, if not taught properly, both the student and teacher will be in trouble in latter lessons.





Lesson No.3

Joint Letters



Instructions:

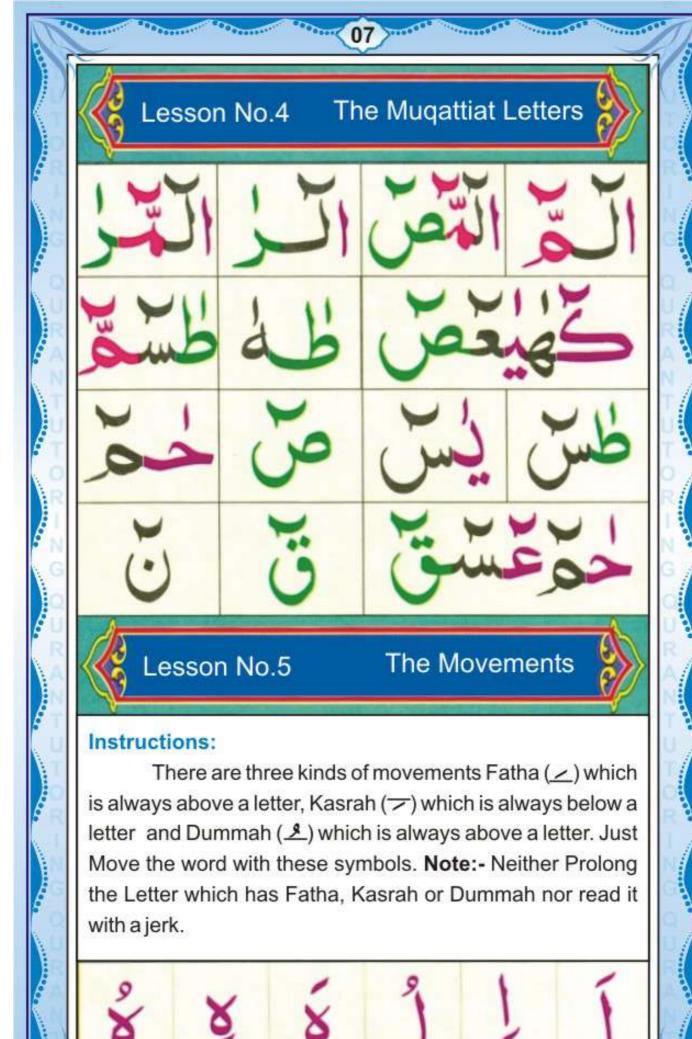
In this lesson we will learn how the words are formed by joining Alphabets. Have your students identify every alphabet in a word e.g. (y) is actually (y+y). We will also learn the different shapes of particular letters e.g. (y).

8	ن	7	V	1
بلب	8	2	X	J
ك		کب		5
۳	·	تلث	بکت	6
C		S		ث
يس	بس	ث	Ü	ت
تح	بخ	ثس	تس	نس

f.	يم	3	3	يخ
يى	٤.	ثم	تم	نم
تنل	نبل	ؿ	تى	ني
بنن			- 7	
ح	3	ثثن	يتن	تين
<u>تر</u> س	جت	خ	من	÷
بة	8	8	بخت	يجب
يهب	8	ن	ت	يه
به به ز	3	2	M.	Co.
خز	~	5	5	خن

O------

			5	
ض	9	شل	سل	Ü
ضا	بل	ب	ظ	4
			ع	
تغن	نع	ضغ	صع	غر
Ö	ن	ئ	5	١
قفل	فقل	فو	قو	9
لم	~	٥	م	یف
	س	ِ ت	تم	



حُ	ح	خ	عُ	ع	ع
وه و و و و و و و و و و و و و و و و و و	الد الد	ور المداحة	ي و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	ري رق رع ر	ى الحالى
9	5	15	3.5	Ö	ق
ش	ين	ريدا	ع	ت	نح
ض	ض	ض	ي	ي	ى
9	Ó	0	9	لِ	J
19	ولم	4	5	51	5
ي	تِ	٣	3	>	1
س	س	Ú	ص	ص	ض
و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	ظ	ظ	9.	ز	ز







Lesson No.6

The Tanween



Instructions:

Double Fatha, Double Kasra and Double Duma is called Tanween. In this lesson practice to do Ikhfa. Hiding the voice of Meem or Noon partially in the nose is called Ikhfa. Whenever Tanween is followed by Throatal Letters, Don't do Ikhfa.

ب	ب	رً	09	2	الم
ف	١	ق	9	2	15
9.	١	ذًى	3	٣	ري
9.	j.	15	500	المنا	ظا

			•
	67	~	v.
-	м		v
	и	u	п
		•	

Donner Donner Donner

ص	وس	صًا	3	سٍ	C" & ""
5	1	دًى	8 8	١	88
59	5	5	109	1	طُ
69		8	000	0	رئا
3	ي	"כ"	٥	ف	فًا
ع	ت	ج	ش	1	فًا
69.	ق	3	5	5	5
3.	١	ق	خ	خ	١
2	2	2	29	=	6
200	4	10	9	A	W 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6



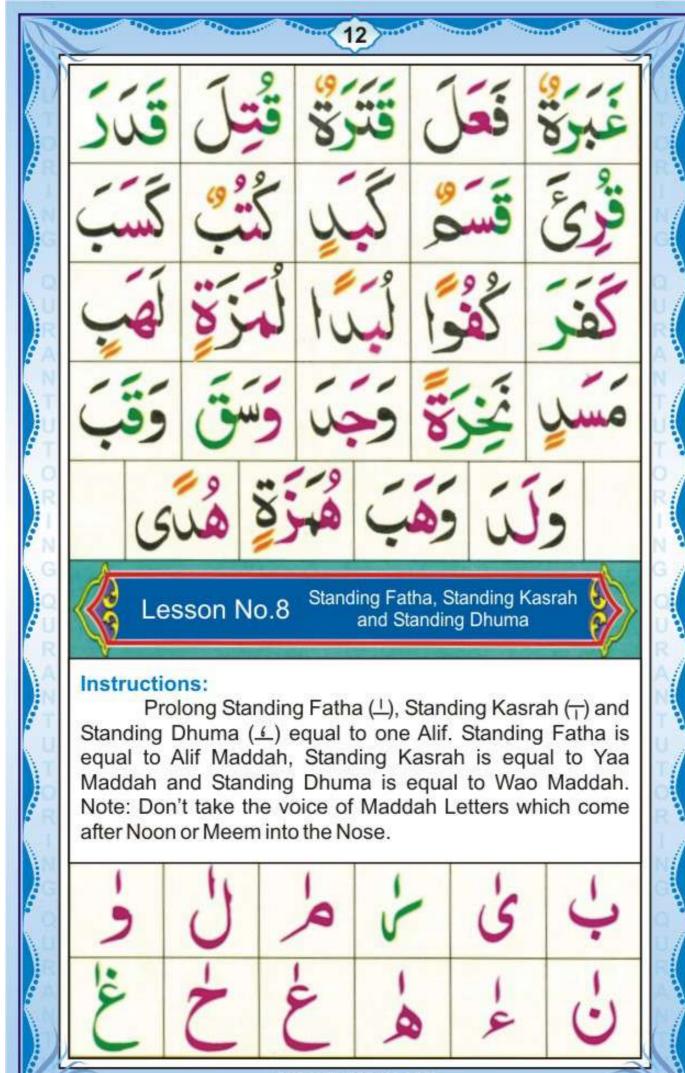
Lesson No.7 The Tanween & Movement



Instructions:

Have students connect letters and practice. If they can not connect letters correctly, revise Previous Lesson. Until they master the previous lesson, don't go ahead. This is one of the most important rules and the students ought to be perfect with it.

امر	اذن	آخذ	3	اَبْدا
جنع	جَعَل	بزرةٍ	يجنل	أَنَّ يُون
نحلق	خَلَقَ	تخشى	حشر	حسک
سفري	سووو	رقبة	رَفَعَ	ڏگر
طُوِّي	طبقا	طَبَي	وسطا	صحفًا
عِنْبًا	عميا	عَلَق	عَنالَ	عَبْسَ







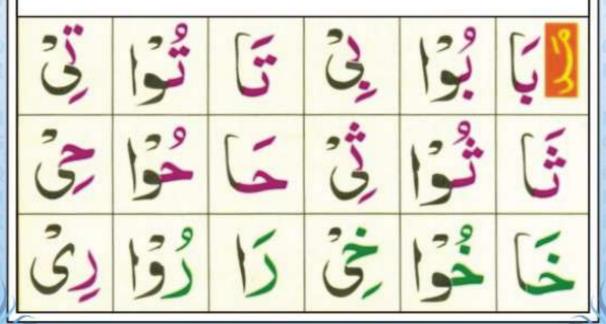
Lesson No.9

The MaddoLeen



Instructions:

If the letter before Alif has Fatha, Alif (1) is called Alif Maddah, if the letter before Wao Sakin (5) has Dhuma, Wao (3) is called Wao Maddah and if the Letter before Yaa Sakin (ك) has Kasrah, Yaa(ك) is called Yaa Maddah. They are Prolonged equal to one Alif or one to two seconds.



Ommer Obmer

رطي	طوا	4	زی	زوا	15
3	فوا	و	رظي	ظوا	8
رلي	يوا	ال	رفي	هوا	۵
بى	جوا	6	ای	39	16
ذِي	33	13	دِی	دوا	15
شِی	شوا	الثا	سِی	سُوا	<u>(</u>
ضِي	فوا	ض	صي	موا	۵
غي	غوا	ف	35	عُوا	2
35	كُوا	5	3	قوا	ق
رقی رقی رقی رقی رقی ا	موا	6	3	لوا	Y

تَا نُوا فِي وَا وُوا دِي

Instructions:

If the Letter before Yaa Sakin and Wao Sakin has Fatha than Alif and Wao are Called Leen Letters and they are neither prolonged nor read with a Jerk.

DESCRIPTION OF THE PROPERTY.		2			
دَی ا	35	3	تو	3	35
زَی	35	زی	35	دَی	33
حَیْ	مَوْ	شی	شو	سَى	3
ظي	ظو	ظ	كلو	ختى	فَوْ
آی	31	ت	تَو	آتي ا	لو
35	وَ و	35.	جُو	35.	بَوْ
غي	غو	35	عُو	35	خۇ
عَيْد	35	عي	قَوْ	يخي المحافقة	خَوْ







Lesson No.10 Exercise of Movement: Standing Fatha, Kasrah, Dhuma and Madoleen or Tanween



Instructions:

If there is Hamzah (عَ) after Maddah, maddah will be any of the four kinds. 1) if Hamzah is in the same word Maddah will be called maddah Mutasil.(عَانَ عُهُ 2) If Hamzah is in the beginning of the next word, Maddah will be called Madd-e-Munfasil.(النَّا اَنْوَالُنَا اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ الله

آين	الفن	انية	الی	أمن
خَوْنٍ	29	جائ	الحار	ب
شاء	رضوا	ذلك	100	خيرو

~	=	
	4	7
	1	-
L	•	

Donner Donner

					ملك ش
قال	فيه	(9)	عَا	على	عَادٍ
كۇچ	گیْنَ	10	کیؒ	5	قول ا
وَيُلُّ	مَاءٍ	15	ि	50	لَيْسَ هَ
حَافِظ	اسلا	2	8	یک	يَوْمٍ كافِق
عَايِلًا	ابك	19	ميا	شاو	<u>کاف</u> ت
اعود	البا	5		نام	عَاسِق
يقال	80	۲۲ ۱	ب	ي	آکِین
سِرَاجًا	باق	9 W	١	جس	تُزبًا
صَوَابًا	رابًا	É	15	شِک	سَلْمُ

		ī
-	-	
7	×	
	·	

200000

Orman Domina

	عُثاعً	عَطَاءً	عَنَابٌ	طعام		
W - 70	لِسَاقًا	لباسًا	كِرَامًا	كتبا		
Q U R A	مُعَاشًا	مطاع	مَثَاعًا	مَابًا		
N I U I	وفاقا	نباقا	وهانا	مَفَازًا		
OR I	قعود	3999 W	رسولي	تبوترا		
	بَصِيرًا	الِيْمِ	اَثِيْمٍ	66 66		
N N N	عظم	شهيت	رَحِيْقِ	خبيرا		
08	محيط	حِجْيَدُ	گريم	قَرِيبًا		
E SO IO. E	رُونِيًا	يسِيرًا	ينيمًا	نَعِيْمِ		
)	قُريشِ عِيشَةِ ٱلْمَوْءَدَةُ					









Lesson No.11 The Sakoon and Jazm

azm 🏅

Instructions:

Have students memorize the name and shape of Jazm and also answer these questions. What is Jazm? What the letter with a Jazm called? How many times that letter is read or pronounced. Have students distinguish between similarly pronounced letters. Like:- ثـ س ص د د ز ظ

ات	آت	أب	اب	آب
آخ	اث	اث	آث	اق
29	رِحُ	آخ	ائح	اج
31	31	39	رُحُ	آخ
31	الله الله	الله الله الله الله الله الله الله الله	31 31	الم
39	از	31	29	2







Lesson No.12 The Exercise of Sakoon



Instructions:

Q: When Ikhfa is done on Noon Sakin and Tanween? A: When they are not followed by Throatal Letters. Q: When "Raa" (ع)) is Bold? A: When the Letter before it is not Yaa Sakin or if the letter before it does not have Kasra. Q: What are bold letters? A: (ع). Symbols on which to stop: Waqat-e-Taam (), Waqaf-e-Lazim (*), Waqaf Jaiz (*) Waqaf-e-Mutliq (*).



شر عَصْفِ غَرْقًا غُلْبًا فَصُلُ قَنْمًا قَضَبًا كُأْسًا كُنْمًا فُوا مِسُكُ نَفُلِ نَشُطًا نَفُسِ يَسْعِي يَتُلُوا يَنْ عُواتَجُرِي النعنى القت المهل افرا

*** 993 9 و و و S 9 الى تقل ** سفو 4 تَعْبُدُونَ ٱنْعَبْتَ آنْدُنَّا آنْزُلْنَا خَلَقْنَا رَفَحْنَا وَضَعْنَا نُطْفَةِ عِبْرَةٌ خَجْرَةٌ تَأْكِرُةٍ هُ تَضْلِيل تَقُويْم تَكُنِيب مشكين هُوداً بُوَابًا مَصْفُوفَةِ أَزُواجًا اَشْتَاتًا الطُّعُمُّ اعْنَابًا افْوالِمًا الفاقاة قران الحيث والفجر

24

لَحُسُر مَا الْقَارِعَةُ فَ وَإِذَا وَ الْمَدْءُ كَالْفَر

QURANTUTORINGCOM



Lesson No.13

The Tashdeed



Instructions:

Answer these Questions to your students. Q: What is this symbol called ()? A: Tashdeed. Q: What is the name of Tashdeed Letter? A: Mashadad. Q: How many times the letter with tashdeed is read? A: Two Times. Q: How mashadad is read? A: It is read with a strong voice.

اِتِ	اِټ	آبٌ	آبِ	آب
آجًا	اب	اُتِ	اْت	اب
اب	اليّ	ابًا	آبُّ	اَيِّ
اَتِ	(E)	اب	الم	اُبًا
اَق	وسي	اِق	رق	اَق
ا ا ا	آتٍ	الملكا	وق	أَتِّ
اَتٍ	١٩٠	رات	اِتٍ	اِقًا







Lesson No.14

Exercise of Tashdeed



Instructions:

There will always be Ghunna on Meem and Noon Mushadad.



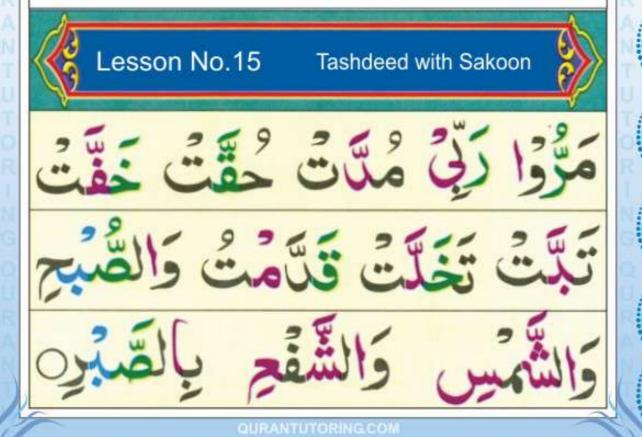
فَعًالٌ كِنَّ ابًا وَهَاجًا مُمَثَّادَةٍ٥

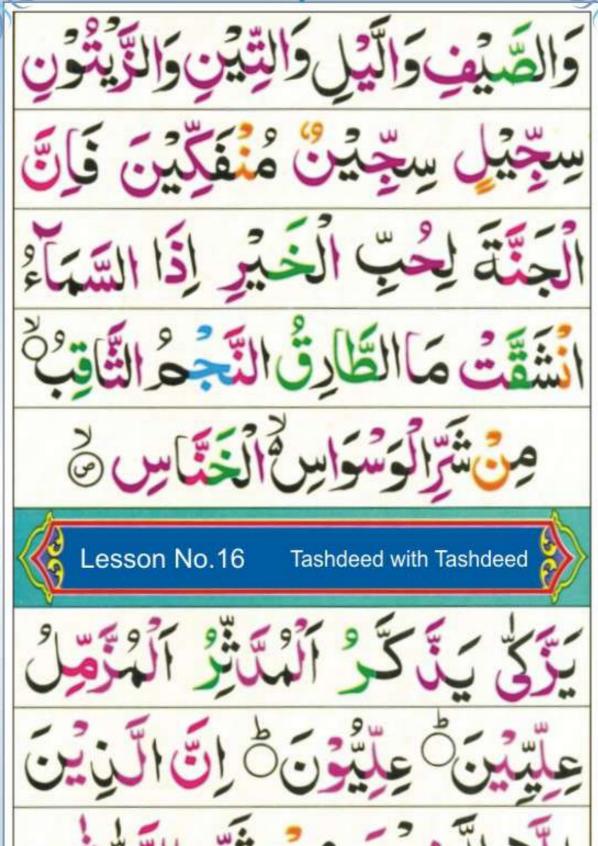




Instructions:

If You Teach Your Student This Qaida with all the rules, the students will be able to read the Holy Quran quite easily





عِلِيِّينَ عِلِيَّوْنَ أَنَّ النَّفْتُنِ اللَّا النَّذِينَ مِنْ شَرِّ النَّفْتُنِ فَكَالٌ لِّمَا يُرِينُ هُ



Lesson No.17 Tashdeed with Harof Madah



Instructions:

Teach students How to connect letters: ضاد الف لام مد زبرضال لام روزبر لا ﴿ضَالاً﴾





Lesson No.18

Ending of Rules



Instructions:

If noon Sakin and Tanween is followed by Yarmalloon Letters: (ئ و ئ ال و ئ) we will do Ghunna with Idgham in all letters except (ع م) and (المح) where only Idgham will be done. Tell your students not to read the letter before Tashdeed (مَنْ رُبُكُ), Whenever Noon Sakin and Tanween is followed by (ب) it will be converted into Meem and Gunna will be done.

When Meem Sakin is followed by (ب) or () we will do

Ghunna on Meem sakin. If the letter before (し) in the Word

(Allah (い) has Kasrah (い) will be light.

تُتلى نَارُا مُحَامِيةً وَ مِمْ اللَّهِيَّ

يه كلما وه بيرجو مُوافق رم خطاقر الم يجيد يصفيد بيل وطرح بيرا ورطر صفي بين أورطرت

			_				_
thetal	ير سے کی سوت	لكنف كالسوريت	F	البسر بإروس ركوع	پڑھنے کی صورت	لكصن كسورت	1
٥١٠:١١٠٠	كَنُّ ثَنْعُو	كَنْ نَنْ عُوا	14	بحل جگه جو	رر جنرهایددوسے آن کارکاجزونہ ہو	CÍ	1
417: 410	لِشَيْءِ	لِشَايِّ	14	۲ پ: ۱۱ رکوع	يَبْسُطُ	يبضط	1
114: 010	نڪِيَ	لڪِٽا	10.	{" " " " " }	اَ فَيِنَ	آفاين	۲
114: 019	لَاذْبَحَتْهُ	كَاذْبُعْنَهُ	10	* 1:00	لِالْحَالِمُهُ	لأإلىالله	(
" Y: "FF	كِكَالْجَحِيْمِ	لأإلىالججيم	14	69:04	تَبُوْءَ	تبوءا	
" D: " PT	رِيبُلُوَ	لِيَبْكُوا	14	617: AV	بَسْطَةً	بَصُطَةً	
" A : 044	تَبْنُو	نشكؤا	1.4	ادردوسری ۵جگر) ادردوسری	مَلِيه	مَلابِه	
" 0 : "FA	كَانْتُمْ	كاتنتخ		اپ: ۱۳ رکوع	لاَوْضَعُوا	لأاؤضعوا	1
19:049	سَلَاسِلَ	سَلَاسِلاً	4-	(۱۹پ: ۲روع) ۱۲۱۵:۲۰ ۵	تَمُوْدَ	تَمُودَا	4
(۲۹٪: ۱۹٪ (دوسری جگ	でいる	تَوَادِنْ عَا	41	(4: 0 PC)	*	*	
وروع والمراح ودمرى مك		46:041	لِيَوْبُو	لِيَزْبُوَا	1		
اا پ: ۱۱ رکوع	مَلِيهِمُ	مَلَابِهِمْ	44	11-: 11	لِتَثُنُّو	لِتَنْكُوا	

تلاوت ميں پيخو بياں ہونی چاہيں

زیل یعنی البر البر کرفر آن پر صنا ہے کا داکر ہا نمین یعنی فرف کوساف پر صنا تر سال یعنی فروف کو بموار کر کے پر صنا قسین لین عرب کے موافق مع تجوید کے پر صنا تو قبر یعنی فشور کا ورف کار کے ساتھ پر صنا

تلاوت میں ان عیبوں سے بخالازم ب